

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
МБОУ «Ермолаевская СОШ» 1-4 классы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»

Н.А. Моложаева

приказ № ____ «__» _____ 2022 г.

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с ЗПР

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Согласовано с управляющим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

-приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте России 12 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573;

-примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г, № 1/15);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-постановления № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года;

-закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- организационно-методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников по программе «Начальная школа XXI века», входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020 - 2021 учебный год.

Организация образовательного процесса проходит через чередование форм урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение во 2-3 классах организовано как в первую, так и во вторую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Обучение в 4 классах организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СП 2.4.3648-20 проводятся 3 урока физической культуры.

В 1-х и 2-х классах введен Родной язык (русский) по 0,5 часа и литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 3 инклюзивных часа. 1 час в неделю отводится на обучение русскому языку индивидуально (с учителем).

В 3-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отведён на русский язык для изучения в полном объёме программы по русскому языку, в 4-х классах 1 час отведен на литературное чтение.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе, третьем, четвертом классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Класс	ФИ учащегося	Количество детей	Программа обучения (тяжелое нарушение речи (вариант 7.1), (вариант 7.2))	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей	Коррекционная работа с узкими специалистами		
					психолог	логопед	дефектолог
2б	Черкасова Эля	6	АООП, ЗПР (вариант 7.1)	ЗПР (вариант 7.1)	+	+	+
3а	Сафарова Шукрона		АООП, ЗПР (вариант 7.1)	ЗПР (вариант 7.1)	+	+	+
3а	Сафаров Абубакр		АООП, ЗПР (вариант 7.1)	ЗПР (вариант 7.1)	+	+	+
4а	Коваленко Виталий		АООП, ЗПР (вариант 7.1)	ЗПР (вариант 7.1)	+	+	+
4б	Кочкин Никита		АООП, ЗПР (вариант 7.1)	ЗПР (вариант 7.1)	+	+	+
3а	Разуваев Владимир		АООП, ЗПР (вариант 7.1)	ЗПР (вариант 7.1)	+	+	+
3б	Федотов Виктор	2	АООП, ЗПР (вариант 7.2)	ЗПР (вариант 7.2)	+	+	+
1а	Ралдугин Харитон Вадимович		АООП, ЗПР (вариант 7.2)	ЗПР (вариант 7.2)	+	+	+

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Коррекционные занятия с учителем (русский язык)		1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	22	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык					1
	Литературное чтение				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), годовой

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	0	0	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	0	0	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Коррекционные занятия с учителем (русский язык)		33	34	34	34	135
Итого		694	782	748	748	2972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			34		34
	Литературное чтение				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		694	782	782	782	3040

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)

Годовой

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в год					
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)

Недельный

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)						
	Литературное чтение на родном (русском) языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Федотов Виктор, 3 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1
Русский язык и литература	Литературное чтение	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23
Коррекционно-развивающие занятия		5	5
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого:		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Ралдугин Харитон, 1 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	4
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	-
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	21	21
Итого		21	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		2	21
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	10	10
Русский язык и литература	Литературное чтение	7	7
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	6
Коррекционно-развивающие занятия		5	1
Педагог - психолог		1	3
Учитель-логопед		2	31
Учитель-дефектолог		2	2
Итого:		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Черкасова Эльвира, 2 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Сафарова Шукрона, 3 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Сафаров Абубакр, 3 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Разуваев Владимир, 3 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Коваленко Виталий, 4А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Кочкин Никита, 4б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5