

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»
_____ Н.А. Моложаева
«___» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год по состоянию на 31 декабря 2021 года

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 662525, Красноярский край, Березовский район, п. Ермолаевский Затон, ул. Юбилейная, зд.1в.

1.3. Юридический адрес: 662525, Красноярский край, Березовский район, п. Ермолаевский Затон, ул. Юбилейная, зд.1в.

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(991)373-65-15, ermolsosh@yandex.ru, www.ермолаевская-школа.рф.

1.4. Учредители: Администрация Березовского района.

1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Моложаева Наталья Александровна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Зджанская Оксана Владимировна

заместитель директора по воспитательной работы — Рыц Татьяна Геннадьевна

завхоз – Зелепухина Ирина Александровна, завхоз ГДО Демина Татьяна Викторовна

социальный педагог – Корнилова Лариса Николаевна

педагог-психолог – Тычина Юлия Павловна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав МБОУ «Ермолаевская СОШ»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В МБОУ «Ермолаевская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагогов.

Из них:

- руководящие работники – 1 человека;
- учителя – 24 человек (из них 2 – декретный отпуск);
- педагог-психолог – 1 человек (по совместительству);
- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека (1 - по совместительству).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

- 13 педагогов до 35 лет,
- 6 педагогов от 35 до 45 лет,
- 2 педагога от 45 до 55 лет,
- 12 педагогических работников пенсионного возраста.

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 13 человек (40%)
- от 10 до 20 лет – 8 человека (24 %)
- выше 20 лет – 12 человек (36%)

Педагогические кадры

Образование педагогов

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием

Количество	Процент
30	91

Педагогические работники со средним специальным образованием

Количество	Процент
3	9

Квалификационная категория педагогов

Педагогические работники, аттестованные на I квалификационную категорию.

Количество	Процент
18	55

Педагогические работники, не аттестованные на I или высшую квалификационную категорию.

Количество	Процент
15	45

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

• Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)

- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология процессуального мониторинга
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении

и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В школе работали четыре предметных методических объединений:

1. ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Евсева Дарья Олеговна;
2. ШМО учителей математического цикла – руководитель Горячева Кристина Геннадьевна;
3. ШМО учителей начальных классов - руководитель Сабурова Елизавета Андреевна;
4. ШМО учителей гуманитарного цикла – Зджанская Оксана Владимировна;
5. ШМО молодых специалистов - руководи.

Единая методическая тема над которой работают все учителя гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, математического цикла, начальных классов: «Повышение квалификации педагогов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, расширение предметных и методических компетенций»

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей естественнонаучного цикла, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий

для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9-х, 11-х классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа работы МО по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний РМО. Проблема состоит в том, что некоторые вебинары и семинары проводятся в урочное время, учителя не имеют возможности участвовать в системе он-лайн, в таком случае они проходят обучение, прослушивают курс в записи.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену (за исключением 4 класса), многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2021 – 2022 год включить вопрос по обобщению опыта по темам самообразования, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников школы

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию на I квалификационную категорию проходили в 2021 году 5 педагогов: учитель начальных классов – Сабурова Елизавета Андреевна, учитель математики – Горячева Кристина Геннадьевна, учитель истории – Зджанская Оксана Владимировна, учитель математики – Лопатина Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы – Лютенкова Лидия Дмитриевна

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «Ермолаевская СОШ» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи: - дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки и тема КПК
1.	Загайнова Светлана Валентиновна	Учитель	2021 – КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности» категория Преподаватели ОБЖ, 72ч.
2.	Свиридова Ирина Александровна	Учитель	11.10-27.11.2021 – КИПК по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности

			различным категориям обучающихся», 72ч.
3.	Горячева Кристина Геннадьевна	Учитель	12.10.-14.10.2021 – КИПК семинар на тему: «Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты», 8 ч.
4.	Зджанская Оксана Владимировна	Учитель	23.08-08.09.2021 – КИПК по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. 13.07.2021-10.08.2021 –Подготовка экспертов ЕГЭ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по истории, 72ч. 12.07.2021-09.08.2021 - АНО ДПО «МАПК» Подготовка экспертов ЕГЭ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию, 72ч. 16.06.2021-20.07.2021 – Руководство учебным проектом в старшей школе: из опыта работы учителя истории и обществознания, 108ч. 12.05.-14.05.2021 – КИПК по теме «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка)», 16ч.
5.	Лопатина Ирина Александровна	Учитель	27.09-01.10.2021 – КИПК тема «Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы. Модуль 1», 40ч.
6.	Тычина Юлия Павловна	Учитель	23.08-08.09.2021 – КИПК по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. 19.09.2021 – Учитель вебинар «Тест Векслера как методика исследования интеллектуальной сферы у детей и взрослых: описание и особенности применения в психолого-педагогической деятельности», 4ч.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях им. К.А. Миксон.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- повышают престиж учительской профессии.

Для повышения уровня профессиональной деятельности в 2020-2021 учебном году учителя продолжали работать по темам самообразования.

ФИО педагога	Тема самообразования
Моложаева Наталья Александровна	Современные основы преподавания астрономии.
Евсеева Дарья Олеговна	Развитие внимания на уроках в начальной школе.
Балдина Кристина Андреевна	Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе.
Гладченко Тамара Александровна	Методика и применение комплекса круговой тренировки на уроках физической культуры для

	развития физических качеств.
Горячева Кристина Геннадьевна	Межпредметные связи математики с другими предметами.
Дружинина Екатерина Сергеевна	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
Загайнова Светлана Валентиновна	Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД.
Зджанская Оксана Владимировна	Совершенствование образовательного процесса по истории и обществознанию через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно – деятельностного подхода
Зезюлина Елена Викторовна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Зорина Ольга Анатольевна	Формирование и развитие продуктивного мышления через приемы и методы ТРИЗ педагогики.
Зыкова Любовь Геннадьевна	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
Картавых Анна Анатольевна	Приемы и методы активации знаний учащихся по биологии.
Лопатина Ирина Александровна	Систематизация работы со способными и одаренными детьми.
Лютенкова Лидия Дмитриевна	Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.
Меньшикова Елена Юрьевна	Составление индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ. Развитие устной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Монина Елена Анатольевна	Развитие УУД и творческих способностей учащихся через проектную деятельность.
Рыц Татьяна Геннадьевна	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов
Сабурова Елизавета Андреевна	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
Свиридова Ирина Александровна	Развитие УУД через проектную деятельность у младших школьников.

Работа с молодыми специалистами.

В 2021 году в нашей школе работают молодые специалисты: Балдина К.А. (учитель английского языка), Сабурова Е.А. (учитель начальных классов), Горячева К.Г. (учитель математики). Помощь в организации и контроль работы с молодыми специалистами осуществляла заместитель директора по учебной работе Зджанская О.В. и заместитель директора по воспитательной работе Рыц Т.Г.

Молодые учителя требуют особого нравственно – психологического, морально – этического и профессионального поля деятельности. Содержание работы с ним в рамках методических структур развивается в трех направлениях:

- совершенствование профессионально - значимых личностных качеств;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;

- развитие педагогического творчества.

В начале учебного года были определены цель, задачи, формы работы с молодыми специалистами, а также примерная тематика занятий с молодыми учителями.

Основной целью является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, а также в вопросах воспитания детей.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;

- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;

- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно – воспитательном процессе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы и следующая тематика занятий с молодыми специалистами.

Формы: наставничество, консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов для молодых учителей.

Тематика занятий:

• Учебный план – программа - тематическое планирование - поурочное планирование.

• Задачи урока (образовательная, развивающая, воспитательная).

• Методические требования к современному уроку.

• Индивидуальное и дифференцированное обучение.

• Воспитательная работа.

• Основы дидактики урока.

• Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2020-2021 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.

2. Обновление банка данных «Одаренные дети»

3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 94 обучающихся.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 32 человека.

Участие на IX открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia в Красноярском крае (Алексенцев В., Дорофеев М. – дипломы участников).

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми и достижениями учащихся для пополнения базы данных «Одаренные дети Красноярья».

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего, относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в школьных, районных, краевых олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в старшем и среднем звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Предметные недели

В 2021 году запланировано 5 предметных недель, проведено - 5 (неделя русского языка и литературы; неделя физики; неделя химии и биологии; неделя начальных классов; неделя математики).

Цели проведения предметной недели:

1. Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;
2. Выявление «одаренных детей»;
3. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
4. Профориентация выпускников;
5. Развитие интереса к изучению данных предметов.

Игры, праздники, викторины, загадки, соревнования, сказки развивают логическое мышление, внимание, память, выразительность речи. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия или разработчиком заданий.

Выводы:

1. Разнообразить формы работы;
2. При планировании недели ответственным за проведение привлекать других учителей к разработке заданий и проведению праздников, игр и т.д.;

3. Чаще применять ИКТ;
4. Привлекать родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук

Открытые уроки

В 2021 году заместитель директора по учебной работе Зджанская О.В. посетила 22 урока.

Основные цели посещения уроков завучем - это:

1. Контроль качества обучения, знаний и навыков, умений учащихся.
2. Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.
3. Помощь начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.
4. Выяснение причин неудач и успехов учителя.
5. Проверка дисциплины учащихся, посещаемости, соблюдения правил школы.

В ходе урока обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность постановки цели урока и доведение ее до учащихся.
2. Достижение поставленной цели в ходе урока.
3. Структура урока, ее продуманность, выбор форм обучения.
4. Наличие плана урока, личная подготовка учителя также относится к основной цели посещения уроков завучем.
5. Соответствие содержания урока современным государственным стандартам.
6. Организация самостоятельной работы учащихся.
7. Анализ работы учащихся на уроке, их поведения, активности.
8. Культура общения учителя с учащимися, соблюдение норм этики и такта.
9. Оценка домашнего задания – его объем и цель.

Содержание посещенных уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Многие учителя на уроках используют компьютер, проектор.

Не у всех учителей уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. На некоторых уроках просматриваются элементы ФГОС, в частности, нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД). Учителя не умеют грамотно осуществлять перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети не умеют формулировать цель и задачи урока, лишь с помощью учителя.

Но существуют и некоторые недостатки:

Структура современного урока в рамках внедрения ФГОС ООО соблюдается не на каждом уроке и не в системе;

Уроки проводятся с элементами ФГОС, но не соблюдается полная технология современного урока;

Не отработана система оценивания учащихся, система накопительных баллов за урок, на практике, несмотря на то, что теоретическими знаниями по данному вопросу владеют все педагоги, работающие в этих классах

При анализе используется схема традиционного урока.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Проводить уроки в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, соблюдая требования к современному уроку.

- Отработать на практике систему оценивания в рамках ФГОС ООО и НОО.
- Анализ урока проводить по технологии ФГОС.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

Задачи методической работы на 2022 год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Переход НОО 1 класс и ООО 5 класс в 2022 году на ФГОС-2021.

3. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

3. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов условиях действия профессиональных стандартов.

4. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

5. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

6. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Информационная справка

На начало учебного года школа приняла 280 учащихся, что составило 19 классов-комплектов, из них:

- в начальном звене 8 - два 1-х, два 2-х, два 3-х, два 4-й;
- в основном звене 8 – два 5-х, два 6-х, два 7-х, два 8-х и 9 классы;
- в старшем звене 2 – 10 и 11 классы.

На конец года количество учащихся составило 278 человек.

В начальном звене – 128 человек, в старшем звене – 150.

7 учащихся состоит на внутришкольном учете:

начальное звено – 0; старшее звено – 7.

№ п/п	Статус семьи	Количество семей	ФИ детей
1	Полные	198	--
2	Неполные	33	--
3	Многодетные	29	--
4	Малообеспеченные	24	--

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание гражданства и патриотизма, приобщение к духовной культуре, формирование духовно-нравственных ценностей на основе канонов и заповедей.

Создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, формирования устойчивых представлений о ценности труда и творчества для личности и гражданина РФ, а также воспитание ответственного отношения к трудовой и творческой деятельности.

Создание условий и социально-педагогической поддержки для формирования готовности к выбору профессии в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Создание условий и социально-педагогической поддержки в формировании навыков сохранения собственного здоровья, ценностного отношения к природе и окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов своего поселка, региона, страны и планеты в целом.

Концепция воспитательной системы Ермолаевской школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** школы является: **создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.**

Организация воспитательной деятельности, согласно программе воспитания и социализации обучающихся, осуществляется по пяти основным **направлениям**:

- Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры обучающихся.
- Ученическое самоуправление.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация

Духовно-нравственное воспитание – это процесс, который способствует формированию:

- нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- нравственного облика (терпения, милосердия, сострадания),
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний),
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов

особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов – получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Результаты духовно-нравственного развития оценить гораздо сложнее, чем результаты учебной работы, т.к. не разработаны единые критерии оценки для анализа данной деятельности.

Для оценки первого и второго уровней результативности данного направления мы используем **метод наблюдения**, который позволяет в реальной ситуации оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям каждого школьника.

В таблице ниже обозначены основные мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами в течение 2020-2021 учебного года, которые позволяют оценить те или иные аспекты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации. **Приведенные результаты в таблице базируются на методе наблюдения.**

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие

(жирным шрифтом выделены мероприятия по предотвращению экстремизма)

Направление	Мероприятие	Результат
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Классные часы, проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. • Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и предотвращению экстремизма, согласно возраста учащихся. • Тематические классные часы, посвященные: <ul style="list-style-type: none"> - Дню памяти жертв политических репрессий. - Дню народного единства. - Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма. - Дню Героев Отечества. • Классные часы, посвященные Дню гражданской активности и волонтерству. • Проектно-исследовательская деятельность на тему «Закон и подросток». • Проектно-исследовательская деятельность, направленная на изучение Космоса. • Уроки мужества, посвященные памятным датам ВОВ для 1-11 классов: «Победный май!», «Сталинградская битва», «Годы опаленные войной», «Курская битва», «Дети войны», «Мы не стреляли», «Ветераны нашего поселка», «Как это было», «Поклонимся великим тем годам!». • Видеоуроки, посвященные ветеранам нашего поселка; Бессмертный полк-онлайн, «Свеча Памяти», созданные учащимися. • Смотр строя и песни, посвященный 	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся знают символику Российской Федерации, Красноярского края. • Приобрели первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры. • Знают имена ветеранов п. Ермолаевский Затон. • Большинство учащихся имеют ценностное отношение к своей малой родине, к образованию. • Большинство учащихся с 7 по 11 классы имеют опыт подготовки и организации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. • 100% учащихся приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. • Актив ШСУ «Организатор» и отряд юнармии принял участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы. • Учащиеся старших классов самостоятельно подготовили и провели для учащихся начальной школы классные часы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание. • Активное участие в подготовке и организации торжественных посвящений. • Работа музыкальной и видео аппаратуры при помощи

	<p>Дню Защитника Отечества. Организация мероприятия и подготовка команд для участия в смотре была организована отрядом Юнармии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вахта Памяти в Дни Воинской Славы (День Защитника Отечества, День вывода войск из Афганистана, День Прбеды) • Торжественное посвящение учащихся в Юнарию совместно с ветеранами войны в Афганистане А.Н. Барабошкиным, В.В. Корневым. • Торжественное посвящение учащихся в РДШ. • Помощь в организации выставки «Аллея Российской славы». • Проведение викторины для учащихся 4-7 классов «Герои Российской славы» отрядом юнармии. • Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвящённой событиям Великой Отечественной войны. • Выставка плакатов «Я – законопослушный гражданин РФ». • Конкурс рисунков и плакатов на тему «Мы выбираем жизнь!», «Мы – а ЗОЖ». • Конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты» по классам. • Школьный конкурс рисунков и открыток, посвященных Дню Защитника Отечества. • Школьный конкурс рисунков, плакатов и поделок, посвященных Дню Космонавтики. • Линейка, посвященная Дню космонавтики. • Акция «Георгиевская ленточка»: линейка «История Георгиевской ленточки», классные часы, раздача георгиевских ленточек с памяткой о правилах ее ношения, субботник на территории памятника Воину-освободителю. • Специальный выпуск новостей «Бессмертный полк», митинг-онлайн (в связи с запретом шествия и митинга), Вахта памяти, возложение гирлянды на памятнике. • Участие в районном смотре строя и песни (отряд юнармии). • Встречи с ветеранами войны в Афганистане А.Н. Барабошкиным, В.В. Корневым. • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы». • Участие в акциях «Дни единых действий», посвященных Дням воинской славы, Дню космонавтики. • Всероссийский урок Победы, 	<p>старшекласников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка, посвященная Дню Космонавтики полностью подготовлена учащимися 9 класса. • Подготовка и активное участие в Акции «Георгиевская ленточка». • Организация субботника на территории памятника. • Второе место в районном смотре строя и песни. • 100 % учащихся с ОВЗ приняли участие в школьных мероприятиях. • 100% учащихся с ОВЗ приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, получив каждый 1 место без исключений.
--	--	--

	<p>просмотр фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма «Подольские курсанты» в день Защитника Отечества. • Участие во всероссийских творческих конкурсах детей с ОВЗ, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы: «Путь к звездам», «Здравствуй, Весна», «Салют Победы», «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года». 	
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Енисеем навек покоренный» (Есаульский ДК) • Школьный конкурс рисунков на школьную тему, посвященный Дню Учителя. • Праздничный концерт в видео-формате, посвященный Дню Учителя. • Тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности по отношению к инвалидам и лицам с ОВЗ (16 ноября) в рамках уроков Доброты Минобрнауки России. • Тематические классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов (3 декабря) в рамках уроков Доброты Минобрнауки России. • Акция «Кормушка». • Беседы с учащимися начальных классов «Кто такие Патриоты и Защитники Отечества?» • Беседы «Я – патриот своей страны!» • Выставка детского рисунка «Для милых мам!». • Видео-поздравления от классов, посвященные Дню Матери. • Участие в классном, школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». • Праздник Последнего звонка. • Сбор пластиковой посуды в течение года для сдачи в специальные пункты. • Сбор батареек в течение года для безопасной утилизации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся имеют знают о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, выполняют их. • Большинство учащихся демонстрируют свои знания о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения. • Большинство учащихся имеют навыки вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым. • Все классы приняли активное участие в подготовке, в записи видео-конcertов, видео-поздравлений, посвященных Дню Учителя, Дню Матери. • Учащиеся старших классов охотно оказывают помощь в организации Последнего звонка и других школьных традиционных мероприятий. • Учащиеся понимают опасность выброса батареек и пластика в обычные мусорные контейнеры. Охотно сортируют домашний мусор, приносят в школу пластик и батарейки. Понимают, для чего это нужно.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные субботники на территории школы и пришкольной (осень, весна), 1-11 классы • Организация профпроб согласно планов воспитательной деятельности в классах (9-11 классы) • Организация дежурства в классах (в школе запрещено в связи с кабинетной системой на период распространения коронавирусной инфекции), распределение трудовых обязанностей и поручений в классе (1-11) по графику. • Работа ШСУ «Организатор» согласно плана мероприятий ШСУ. • Проектно-исследовательская деятельность в классах на тему «В 	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся имеют опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности. • Демонстрируют умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе и школе. • Учащиеся имеют представление о различных профессиях, об условиях работы некоторых специалистов. • Большинство учащихся осознают ценность труда, приводят примеры о профессиях, занимаемых должностях, заслугах своих родственников. • Принимают участие в проектно-

	<p>мире профессий», «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность в режиме уроков технологии. • Генеральные уборки в классах перед каникулами». • Проектно-исследовательская деятельность на тему социальной деятельности (трудовой отряд старшеклассников, социальная практика учащихся, летняя практика, помощь в ремонтных работах классов, школы). • Весенний субботник на территории школы, близлежащих территориях, Аллее Памяти. • Высадка цветов на территории школы. • Высадка цветов на территории памятника воину-освободителю. • Чистка снега на территории памятника в зимний период. • Тематические классные часы (встреча с интересными людьми). • Участие во Всероссийских Открытых уроках по профориентации (просмотр и обсуждение). • Участие в районной пожарной эстафете. • Выставки творческих работ учащихся (1-11 классы). • Беседы (пятиминутки), посвященные дню инвалидов в рамках уроков Доброты Минобрнауки России. 	<p>исследовательской деятельности, направленной на профессиональную деятельность, труд и достижения человечества, представляют свои работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 и 8 место в районной пожарной эстафете. • Личная заинтересованность учащихся в благоустройстве территории школы, территории памятника.
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в осенней, зимней и весенней сериях интеллектуальной игры «Брейн-ринг». • Работа над исследовательскими работами, подготовка к классным и школьному этапу научно-практической конференции. • Работа над исследовательскими работами, подготовка к районному этапу научно-практической конференции. • Участие в региональном этапе научно-практической конференции «Молодежь и наука». • Участие в школьных предметных олимпиадах, предметных неделях. • Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады по предметам (3-11 классы). • Внеурочная деятельность общеинтеллектуальной направленности. • Викторины, интеллектуальные игры в классах, согласно планов воспитательной деятельности. • Классные часы, посвященные международному дню детской книги. Экскурсии в библиотеку. • Посещение интеллектуальных занятий «Конструирование Куборо». 	<ul style="list-style-type: none"> • Первое место в финальной серии игр «Брейн-ринг». • Капитан команды «Спектр» Дмитрий Решетников стал лучшим игроком в финальной игре «Брейн-ринг». • Получение переходящего кубка игры «Брейн-ринг». • Большинство учащихся активно и заинтересованно познают мир, понимают ценность труда, науки и творчества. • Умеют учиться, осознают важность образования и самообразования для жизни и деятельности. • Демонстрируют стремление к познанию, участвуют в интеллектуальных играх и викторинах, проводимых внутри классов. • Применяют полученные знания на практике. Учащиеся старших классов самостоятельно готовят и проводят классные часы интеллектуальной направленности для ребят начальной школы.

	<ul style="list-style-type: none"> Школьные соревнования в классах и между параллелями среди начальных классов 	
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры,</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Уроки безопасности в сети Интернет, социальных сетях. Беседы на тему «Русский язык – язык межнационального общения в России». Классные часы «Терроризм – угроза обществу». Оформление в классных уголках рубрики "Мир без насилия" антиэкстремистской направленности. Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Дружба народов", "Возьмемся за руки, друзья", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны". Мероприятия по плану профилактики правонарушений. Работа школьной службы медиации по разрешению конфликтов между сторонами образовательного процесса. Работа Совета профилактики по графику. Работа службы медиации. Декада правового воспитания (выполнение плана декады): беседы, классные часы, консультации для родителей, викторины для учащихся о правах и обязанностях. Тематические классные часы о правовых взаимоотношениях в семье. Работа службы школьных новостей «В центре событий» 	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся уважительно относятся к культуре других народов, друг к другу (таджики к русским, русские к таджикам). Большинство учащихся умеют вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов, достигать взаимопонимания. Учащиеся начальной школы уважительно относятся к старшеклассникам. За каждым старшим классом (6-11) закреплен младший класс (1-5). Старшеклассники самостоятельно организуют игровые перемены, утренние зарядки, мероприятия разной направленности. Принимают участие в проектно-исследовательской деятельности, направленной на толерантное отношение к другим народам, культуре и религии. Представляя свои работы как внутри классов, так и на уровне школы и района. В течение года ежемесячный выпуск новостей вышел 9 раз. Все выпуски выставлены в группе «ВКонтакте».

<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Досуг» (запись в кружки и секции), регистрация в «Навигаторе» дополнительного образования. • Работа кружков и секций на базе школы. • Школьная осенняя выставка «Осенняя сказка». • Подготовка к новогодним мероприятиям, конкурс новогодних видеоклипов. • Новогодние утренники в классах (общешкольные утренники были отменены в связи с запретом проведения массовых мероприятий). • Оформление выставки рисунков ко Дню матери. • Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель». • Проектно-исследовательская деятельность в направлении «искусство». • Выставки результатов детского творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большинство учащихся умеют различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного. • Учащиеся имеют представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов. • Многие дети имеют (или приобретает) первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. • Школа является лауреатом в номинации «Лучшее сельское образовательное учреждение по организации работы с детьми». • В рамках конкурса «Весенняя капель» получили дипломы лауреатов, дипломы 1 степени, сертификат на сумму 4 тыс.рублей. • Выражают себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах чтецов, рисунков, поделок и др. • Старшеклассники имеют опыт и навыки в организации и проведении праздничных концертов, конкурсов, праздников и др. • 100% учащихся принимают участие в школьных творческих конкурсах, концертах, праздниках. • 40% учащихся принимают активное участие в творческих конкурсах и концертах на уровне района.
<p>Профилактическая работа с детьми и родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ученический совет «О соблюдении правил школьной жизни» (командиры 5-11 классы); • Тренировочные эвакуации на развитие навыков безопасности во время пожара; • Тренировка по правилам поведения в случае террористического акта. • Совет профилактики (ежемесячно) • Классные часы по безопасности перед осенними, зимними и летними каникулами. • Классные часы по ПДД, ППБ, ЗОЖ, антитеррор ежемесячно. • Родительские лектории, собрания. • Демонстрация и обсуждение видео-обращения начальника ОГИБДД Березовского района. • Распространение памяток для родителей о безопасности детей и правильном поведении родителей в опасных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большинство учащихся социально активны. • Уважают и выполняют правила школьной жизни, закон и правопорядок в социуме. • Выполняют ППБ, ПДД. • Имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности. • Имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера на здоровье человека. • Большинство учащихся соблюдают здоровый образ жизни. • Осознают свои обязанности перед школой, обществом, Отечеством. • Родители ознакомлены с опасными видами деятельности, имеют памятки по безопасности ребенка, памятки о половом

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутриклассных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду ЗОЖ с учащимися, согласно возрастной категории. • Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними, в том числе состоящими на разных видах профилактического учета, по вопросам курения вейпов и распространения бестабачных изделий. • Проведение тестирования учащихся старших классов на предмет употребления наркотических средств. • Проведение культурно-просветительской акции «Мы выбираем жизнь!» • Размещение на сайте школы, на школьной странице в группе «ВКонтакте» информационных материалов по профилактике наркотических средств ПАВ, телефонов доверия. • Просмотр видеофильмов, направленных на формирование ЗОЖ, духовно-нравственное развитие. • Выставка рисунков и плакатов на тему «Мы за здоровье!». • Проведение дней Здоровья. • Организация сдачи норм ГТО. • Участие в турнире по волейболу между командами школ района. 	<p>созревании подростка, памятки о вреде курения вейпов, вреде наркотических средств и пр.</p>
--	---	--

2. Профессиональная ориентация обучающихся

Направление	Мероприятие	Результат
Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления. • Классные часы «Профессии наших родителей», «Кем я хочу быть и что для этого нужно». • Участие во Всероссийских Открытых уроках (просмотр и обсуждение); • Встреча с преподавателем Березовского филиала Емельяновского дорожно-строительного техникума; • Посещение техникума № 81 в день Открытых дверей. • Встреча с преподавателем ГУФСИН по Красноярскому краю; • Экскурсии в пожарную часть; • Анкетирование учащихся по профориентации. • Занятия в рамках урока «Твоя профессиональная карьера». • Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». • Изучение Атласа профессий. • Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по 	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускники 11 класса определились с выбором профессии. • Выпускники 9 класса хорошо ориентируются в мире профессий. • Выпускники 9 и 11 классов понимают значение профессиональной деятельности для человека. • Учащиеся школы ориентируются в мире профессий, принимают участие в проектно-исследовательской деятельности, направленной на профессиональную деятельность. • В результате участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» получены призовые места (2 и 3 место)

	компетенциям «сварочные технологии», «ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	
--	--	--

3. Здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры

Направление	Мероприятие	Результат
Деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья, сдача норм ГТО. • Участие в школьной спортивной лиге, президентских состязаниях. • Тренировки по эвакуации в разных опасных ситуациях. • Классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли, водных ресурсов. • Классные часы, посвященные флоре и фауне, природным достопримечательностям Красноярского края, России, стран мира. • Экологические уроки. • Субботники на школьной и пришкольной территории, на Памятнике Воина-освободителя. • От предмета ОБЖ к безопасной жизни. • Просмотр видеофильма о заповеднике «Столбы» г. Красноярска, посвященного Дню заповедников и национальных парков. • Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов (биология, химия, окружающий мир, ОБЖ), а также в рамках внеурочной деятельности (беседы, классные часы, внутриклассные мероприятия). • Реализация рабочих образовательных программ внеурочной деятельности по здоровому питанию «Разговор о правильном питании». • Ведение рубрики в школьных новостях «Здоровое питание школьника». • Брейн-ринг в классах на тему «Территория здоровья». • Круглые столы в классах «Ты ешь то, что ты ешь». • Анкетирование учащихся на тему здорового питания. • Прохождение образовательных программ о здоровом питании (педагогами). • Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся, о профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваниях у детей. • Прохождение учащимися онлайн-тестирований на тему безопасности на дорогах. • Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам здорового питания школьников, работы школьной 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% учащихся ведут здоровый образ жизни. • Большинство учащихся соблюдают правила экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. • 100% учащихся принимают активное участие в ежегодном туристическом слете, соблюдая правила поведения на природе. • 90 % учащихся принимают активное участие в субботниках. • В каждом классе есть ученики, ухаживающие за комнатными растениями в классе. • Ежегодно учащиеся 5-10 классов проходят летнюю практику, приобретая или демонстрируя опыт ландшафтного дизайна, ухаживают за цветниками, поливают и пропалывают.

	столовой. <ul style="list-style-type: none"> • Посещение родителями учащихся школьной столовой для дегустации блюд, для проверки соответствия меню и готовых блюд и пр. 	
--	---	--

Начиная с первого класса учащиеся школы привлекаются к субботникам на школьной и пришкольной территории. В среднем звене кроме этого учащиеся помогают оформлять стенды, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг.

В течение года школа организовала 4 субботника в осенний и весенний периоды, во время летней практики. Кроме пришкольной территории была очищена и благоустроена территория Аллеи Памяти у памятника Воину-Освободителю, спортивный стадион, территории, прилегающие к школе.

В марте 2021 года ребята приняли участие в краевом конкурсе молодежных проектов «Территория Красноярский край Березовский район 2021». Целью Проекта является поддержка молодых людей в возрасте от 14 лет, готовых лично включиться в работу по развитию муниципальных образований Красноярского края и организация реализации этими молодыми людьми социальных проектов на территории муниципальных образований с конкретным социально-экономическим результатом для муниципального образования и его жителей. Наш проект под названием «Сделаем будущее чистым» предполагает выполнение следующих работ: изготовление и установка информационных табличек с экологическими лозунгами, очистка Повелеяевской аллеи от сухостоя и бытового мусора, побелка стволов деревьев, очистка береговой линии реки Енисей. Проект был одобрен и трудовой отряд старшеклассников из 10 обучающихся в июне примет участие в реализации данного проекта.

Ежегодно в день Победы Ермолаевская школа организует праздничное шествие «Бессмертный полк», вместе с СДК «Водник» организует митинг, несет Вахту памяти. В нынешнем году, к великому сожалению, шествие и митинг были запрещены. Поэтому, чтобы не оставаться в стороне от памятной даты, ученики Ермолаевской школы подготовили и реализовали проект «Бессмертный полк» в видео-формате. Был создан и выпущен специальный выпуск новостей «В центре событий» под названием «Мы помним, мы гордимся», в котором ученики и учителя школы рассказали о подвигах Ермолаевских ветеранов и о своих родственниках, принимавших участие в боях. Помимо этого, ребята 1А класса подготовили видеоролик «Свеча Памяти».

Накануне Дня Победы была организована акция «Георгиевская ленточка», в рамках которой в школе состоялись две линейки об истории Георгиевской ленточки, классные тематические часы, субботник на Аллее Памяти, а также акция по раздаче георгиевской ленточки школьникам и жителям поселка.

9 мая 2021 года на Аллее Памяти в течение дня Победы стоял почетный караул «Вахта памяти». А после обеда в этот значимый день в школе состоялась торжественная церемония вступления в ряды юнармии учащихся 4х классов, прошедших образовательную программу «Новое военное поколение».

Также в рамках празднования Дня Победы проведены уроки мужества, Линейка памяти «Мы помним...», беседы, встречи с представителями Союза ветеранов Афганистана Дороховым С.А., Барaboшкиным А.Н., Корнеевым В.В., капитаном внутренней службы ФСИН и участником 11 парадов Победы в Красноярске Елизаровым А.В.

20 февраля в спортивном зале Ермолаевской школы прошел ежегодный школьный Смотр строя и песни. Смотр проходил в два блока – среди команд 2-4 классов, среди команд 5-11 классов. Победу одержали ученики 4а и 10 классов. Команды-победители получили переходящий кубок. Но все команды выступили достойно! Первоклассники исполнили песню. Оценочную комиссию составили: майор в отставке, ветеран войны в Афганистане и Таджикистане, кавалер ордена Красной звезды С. А. Дорохов, директор школы Н.А. Моложаева, активисты отряда Юнармии Николаева Виктория и Швецова Арина. Командование принял главный судья Дорохов С.А.

Задачи на перспективу:

- Воспитывать трудолюбие, чувство долга и ответственности через совместную (ученик-учитель-родитель) организацию и проведение добровольческих акций, субботников, введение трудовых десантов и т.д.;
- Вооружать школьников разнообразными умениями и навыками посредством экскурсий на предприятия, встречи с успешными людьми поселка и района и т.д.
- Продолжать облагораживать территорию Аллеи Памяти.
- Формировать у учащихся чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, чувство ответственности и сопричастности к облагораживанию мест Памяти ветеранов ВОВ п. Ермолаевский Затон.

Фотоотчеты о мероприятиях находятся на сайте школы в разделе «Новости», на странице социальной сети в «ВКонтакте», в школьных выпусках новостей «В центре событий», которые опубликованы на странице социальной сети в «ВКонтакте».

<https://vk.com/public199235596>

<http://xn----7sbabhqb5bcdhd0aitw6jof.xn--p1ai/category/novosti/>

4. Ученическое самоуправление

Именно в школе начинается подготовка к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Школьное ученическое самоуправление дает возможность каждому ученику принимать активное участие в организаторской деятельности, делает процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим. Основная деятельность ШСУ – привлечение учащихся к сотрудничеству, развитию самоуправления.

В 2014-2015 учебном году было разработано и утверждено Положение «О школьном самоуправлении «Организатор». И каждый год до сегодняшнего дня ведется активная работа по развитию школьного самоуправления «Организатор».

Цель ШСУ «Организатор»: Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, обеспечение защиты прав школьников, приобретение учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитание лидерских качеств, умения общаться и взаимодействовать друг с другом.

Актив ШСУ «Организатор», председателем которого является ученица 10 класса Николаева Виктория, принимает активное участие в организации и проведении мероприятий различной направленности.

В течение года, согласно плана школьных дел ШСУ «Организатор», прошла масса мероприятий, в которых было задействовано большинство ребят.

Все мероприятия, подготовленные активом ШСУ, проходили интересно, познавательно и содержательно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

Необходимо отметить, что с каждым годом все больше учащихся проявляют инициативу, предлагают свои идеи, проявляют желание принимать участие не только в проведении мероприятий, но и в их организации. Самостоятельно подходят с предложением о проведении мероприятия к классным руководителям младших классов.

В октябре в школе начала свою работу служба школьных новостей «В центре событий». И каждый месяц выходил новый выпуск новостей. В течение года было создано и опубликовано 9 выпусков, которые размещены на странице социальной сети в «ВКонтакте»

<https://vk.com/public199235596>

Школьные выпуски еще необходимо оттачивать, есть, над чем работать. Но, начало положено и работа будет совершенствоваться.

Цель на следующий учебный год: совершенствование системы работы школьного и классного самоуправления, службы школьных новостей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется и с помощью внеурочной деятельности и дополнительного образования, учитывая интересы детей, включение их в разнообразные виды деятельности – кружковую работу, спортивные секции, техническое развитие педагогами школы и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- реализацию образовательных программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- классное руководство (часы общения, классные часы, праздники, школьной библиотеки, выставок, участие в конкурсах, организованные перемены, предметные недели и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы школы.

В 2020-2021 учебном году действовало 16 образовательных программ по внеурочной деятельности и 12 образовательных программ по дополнительному образованию.

Кроме школьных кружков и секций учащиеся Ермолаевской школы занимаются и во внешкольных организациях на территории поселка (СДК «Водник», ЕДОО(П)Ц, спортивный зал, а также в п. Березовка (ДШИ, ДМШ, ДК «Энтузиаст»).

Особым вниманием пользуются учащиеся «группы риска» и дети из неблагополучных семей. Все учащиеся, состоящие на ВШУ, заняты в дополнительном образовании.

Кроме образовательных программа внеурочная деятельность осуществляется согласно планов воспитательной работы в классах. Сюда входят тематические классные часы, часы общения (классные чаепития), поездки в театры, музеи и другие досуговые учреждения и др..

Задачи на перспективу:

- Организовать информационную поддержку учащихся о работе дополнительного образования на территории поселка Ермолаевский Затон и поселка Березовка.
- Обеспечить 100%-ную занятость учащихся.

**Достижения МБОУ «Ермолаевская СОШ»
за 2020-2021 учебный год**

Достижения в интеллектуальной, проектно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего учащегося
<i>Научно-практическая конференция</i>	Районный	<u>4а класс</u> Рыц Марина	Победитель	Сабурова Е.А.
		<u>10 класс</u> Заболотская Ольга	Победитель	Рыц Т.Г.
		<u>6а класс</u> Ким Анна	Победитель	Лопатина И.А.
		<u>9 класс</u> Петрова Алена	3 место	Зджанская О.В.
		<u>2а класс</u> Рябинина Варя	3 место	
		<u>10 класс</u> Николаева Виктория Швецова Арина	Участник Участник	Рыц Т.Г.
<i>Всероссийская олимпиада по русскому языку</i>	Районный	4а класс Минаева Софья	Победитель	Сабурова Е.А.
<i>Всероссийская олимпиада по</i>	Школьный	<u>2а класс</u> Рябинина Варя	1 место	Зорина О.А.

<i>русскому языку</i>		Петрушкова Софья	2 место	
Всероссийская олимпиада по математике	Школьный	2а класс Рябинина Варя Батуро Вера Дорохов Иван	1 место 2 место 3 место	Зорина О.А.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Всероссийский	4а класс Рыц Марина 4б класс Лютенкова Мила 10 класс Заболотская Ольга Захаров Степан Николаева Виктория Швецова Арина 6б класс Зверинцева Арина Каххоров Абубакр Шарипов Абубакр Садовская Полина Снопок Дарья Михайлов Дима	1 место в школе 2 место в школе 1 место в школе 3 место в школе 5 место в школе 4 место в школе Сертификаты участников	Лютенкова Л.Д.
Всероссийская олимпиада по физкультуре	Муниципальный	10 класс Решетников Дмитрий Мардонов Эмоммухамед Головина Анастасия Новоселов Андрей Боровикова Алина Смирнов Дмитрий Николаева Виктория	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
Весенняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	Районный	Команда «Спектр» Капитан команды Решетников Дмитрий	Победители, переходящий кубок Лучший игрок	Рыц Т.Г.
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	Николаева Виктория Швецова Арина Соболев Павел Петрова Алена Шин Марина Соболева Екатерина	Сертификаты участников	Зджанская О.В.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на	Школьный этап	Софья Минаева	1 место в школе	

<i>платформе «Учи.ру»</i>				
Образовательный марафон «Покорение Рима» на платформе «Учи.ру»	Школьный этап	Команда 4а класса	1 место в школе	
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе «Учи.ру»	Школьный этап	Софья Минаева	1 место в школе	
Интеллектуальные соревнования по конструированию «Куборо» среди начальных классов	Школьный этап	Рыц Марина	1 место в школе	

Достижения в творческой деятельности

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего учащегося
Конкурс чтецов «Живая классика» (6-11 классы)	Школьный этап	5б класс Макаров Прохор	Победитель	Рыц Т.Г.
		5а класс Швецова Рита	Победитель	Горячева К.Г.
		7 класс Воронович Влада	Победитель	Лютенкова Л.Д.
Конкурс чтецов «Живая классика» (6-11 классы)	Муниципальный этап	5б класс Макаров Прохор	участника	Рыц Т.Г.
		5а класс Швецова Рита	участник	Горячева К.Г.
		7 класс Воронович Влада	участник	Лютенкова Л.Д.
Муниципальный этап творческого конкурса «Город и поселок моей мечты»	Муниципальный	8б класс Ан Игорь	Победитель	Родители
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный этап	Танцевальный коллектив «Выкрутасы»	Победитель в номинации «Хореография»	Педагог ДО Черепанова А.С.
		Театр моды «Стиль»	Победитель в номинации «Дизайн одежды»	Педагог ДО Моница Е.А.
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Зональный этап	Танцевальный коллектив «Выкрутасы»	Участие	Педагог ДО Черепанова А.С.
		Театр моды «Стиль»		Педагог ДО Моница Е.А.

<i>Сибирь без границ</i>	Краевой	Танцевальный коллектив «Выкрутасы»	4 место	Педагог ДО Черепанова А.С.
<i>Всероссийский фестиваль-конкурс «Крылья»</i>	Всероссийский	Танцевальный коллектив «Выкрутасы»	Диплом 1 степени	Педагог ДО Черепанова А.С.
<i>Школьный конкурс новогодних видеоклипов</i>	Школьный	11 класс 6а класс 5а класс	1 место 2 место 3 место	Лопатина И.А. Лопатина И.А. Горячева К.Г.
<i>Краевой конкурс творческих работ «Я люблю сун!»</i>	Краевой	5б класс Карнаухов Артур Кущенко Настя 4б класс Григорьева Арина Лопатин Игорь Молостова Настя Живаева Саша 4а класс Калашникова Кира Минаева София	2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Рыц Т.Г. Сабурова Е.А.
<i>Краевой конкурс творческих работ «Пасхальная радость» (рисунки и фотографии)</i>	Краевой	Отправлено 17 работ	Участники	Родители

В апреле 2021 года в районном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «**Весенняя капель**» общее количество школьников, принявших участие в отчетном концерте, составило 68 человек.

По итогам конкурса получены следующие результаты:

Николаева Виктория и Швецова Арина в номинации «Конферанс»	Лауреат
Танцевальный коллектив «Выкрутасы» в номинации «Современный танец»	1 место
Театр моды «Стиль» в номинации «Оригинальный жанр»	Лауреат
Макаров Прохор в номинации «художественное чтение»	1 место
Рыц Марина в номинации «художественное чтение»	1 место
Швецова Маргарита номинации «художественное чтение»	1 место
МБОУ «Ермолаевская СОШ» в номинации «Лучшее сельское ОУ Березовского района по организации работы с детьми»	Лауреат
Сертификат на сумму 4 тыс. руб. МБОУ «Ермолаевская СОШ»	

Задачи на перспективу:

- Увеличить количество участников отчетного концерта «Весенняя капель» и расширить спектр номинаций.

Достижения в спортивной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий Березовского района, ДЮСШ.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего учащегося
Спартакиада среди учащихся ОУ Березовского района				

<i>Президентские состязания (младший блок, эстафеты)</i>	Школьный	По параллелям: 2кл, 3кл, 4кл.		Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
<i>Всероссийская олимпиада по физкультуре</i>	Муниципальный	Решетников Дмитрий Мардонов Эмоммухамад Головина Анастасия Новоселов Андрей Боровикова Алина Смирнов Дмитрий Николаева Виктория	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
«Президентские спортивные игры» среди учащихся ОУ Березовского района				
<i>Настольный теннис 2006-2007г.р.</i>	Муниципальный	Команда девушек Черкасова Виктория Кочкина Виктория Головина Анастасия Команда юношей Костылев Роман(2м) Махмадов Мухамадхолид Алексенцев Вячеслав	7 место в командном зачете 5 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
<i>Стритбол 2006-2007г.р.</i>	Муниципальный	Команда юношей Шарипов Мухаммади Трайхель Андрей Дорофеев Максим Ан Игорь Команда девушек Филиппова Екатерина Май Анастасия Боровикова Алина	1 место в командном зачете 4 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
<i>Волейбол 2006 – 2007 г.р.</i>	Муниципальный	Команда девушек Филиппова Екатерина Май Анастасия Боровикова Алина Кочкина Виктория Головина Анастасия Черкасова Виктория Пермякова Варвара Команда юношей Шарипов Мухаммади Трайхель Андрей Дорофеев Максим Алексенцев Вячеслав Махмадов Мухамадхалид Костылев Роман Кирпиченков Егор Ан Игорь	4 место в командном зачете 1 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
<i>Лыжные гонки 2009-2010г.р. 2007 – 2008г.р.</i>	Муниципальный	Команда юношей 2009-2010г.р. Макаров Прохор (10м) Май Дмитрий (8м) Потылицын Григорий(5м) Сафронов Кирилл(9м) Яныков Даниил(6м) Команда девушек Швецова Маргарита Максева Валерия Шарипова Мариям Кущенко Анастасия	1 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.

		<p>Рыц Марина(5м) 2007-2008г.р.</p> <p>Команда юношей Каххоров Абубакр Олиференко Степан Пеньков Иван Шарипов Абубакр Фабриченко Прохор</p> <p>Команда девушек Садовская Полина Зверинцева Арина Перепелица Александра Снопок Дарья Головина Анастасия</p>		
<i>Тэг-регби 2007-2008г.р.</i>	Муниципальный	<p>Команда Каххоров Абубакр Шарипов Абубакр Олиференко Степан Дружинин Владислав Новоселов Игорь Пирогов Максим Зелепухин Артем Артюхов Никита Макаров Макар</p>	5-6 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
<i>Минифутбол 2005 – 2007 г.р.</i>	Муниципальный	<p>Команда юношей Муродов Мухаммазжон Шарипов Мухоммади Мардонов Эмоммухамд Яндовский Дмитрий Аюбов Тимур Трайхель Андрей Костылев Роман Захаров Степан</p> <p>Команда девушек Швецова Арина Филиппова Екатерина Май Анастасия Боровикова Алина Черкасова Виктория Кочкина Виктория Головина Анастасия</p>	<p>2 место в командном зачете</p> <p>6 место в командном зачете</p>	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
<i>Президентские состязания (старший блок)</i>	Муниципальный	<p>Боровкова Анастасия Воронович Владислава Головина Анастасия Кочкина Виктория Костылев Роман Мардонов Эмоммухамд Рыжков Алексей Семенов Егор</p>	8 место в командном зачете (теория – 2 место , творческий конкурс – 4 место , ОФП – 8 место)	Гладченко Т.А.
По итогам года – 1 место среди команд общеобразовательных учреждений Березовского района, в рамках Краевых соревнований «Президентские спортивные игры».				
<i>Школьный турнир по настольному теннису</i>	Школьный	<p>Костылев Роман</p> <p>Махмадов Мухамадхалид</p> <p>Мардонов Эмоммухамд</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	Гладченко Т.А.
<i>Школьный турнир</i>				

<i>по шахматам</i>	Школьный	Новоселов Игорь	1 место	Гладченко Т.А.
		Костылев Роман	2 место	
		Волосатых Андрей	3 место	

Помимо мероприятий, проводимых ДЮСШ, учащиеся Ермолаевской школы принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня спортивно-оздоровительного и военно-патриотического направления:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего учащегося
Районный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Муниципальный этап	Рыц Марина Дробышева Мария Пирогов Егор Пшеничников Саша	Результаты не известны	Загайнова С.В.
Районный конкурс «Смотр песни и строя»	Районный	Отряд Юнармии «Ермолаевские амазонки» (учащиеся 5-9 классов) Николаева Виктория Швецова Арина Решетников Дмитрий Смирнов Дмитрий Дружинина Ксения Мартазаев Александр Май Анастасия Филиппова Екатерина Боровкова Анастасия Боровикова Алина Головина Анастасия Пирогов Максим Швецова Маргарита	2 место	Сабурова Е.А.
<i>Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»</i>	Муниципальный	Коваленко Виталий Белоконь Ксения Батуро Вера Кочкин Никита Минин Денис Шин Дима Байдашева Маргарита	Участники	Гладченко Т.А.

В мае участвовали в летнем фестивале ГТО всего **46 учащихся**.

Из них выполнили нормативы комплекса ГТО

- на **золотой значок** – **4 учащихся**: Байдашева Маргарита, Яныков Даниил, Решетников Дмитрий, Овчеренко Семён;
- на **серебряный значок** – **7 учащихся**: Коваленко Максим, Коваленко Виталий, Минин Денис, Пирогов Егор, Подольский Кирилл, Рыц Марина, Новоселов Егор;
- на **бронзовый значок** – **1 человек**: Петрушкова София.

В резерве на осень осталось **20 учащихся**.

Наименование мер-я	Уровень мер-я	ФИ участников	Результат	ФИО руководителя
<i>Турнир по футболу «Олимпийская лига 2020» зимний</i>	Физкультурно-спортивная организация «Олимпик»	Батуро Вера, Назаров Андрей, Шин Дмитрий, Минин Денис,	2-е место	Мамкаев Денис Сергеевич

<i>турнир</i>	Городской	Мичурин Ярослав	
<i>Турнир по футболу «Олимпийская лига 2020» зимний турнир</i>	Физкультурно-спортивная организация «Олимпик» Городской	Коваленко Максим Коваленко Александр, Леонов Данил Гусев Иван Назаров Артем Смирнов Владимир	1-е место
<i>Турнир по футболу «Олимпийская лига 2021» Весенний турнир</i>	Физкультурно-спортивная организация «Олимпик» Городской	Назаров Андрей, Минин Денис, Мичурин Ярослав, Леонов Данил Пшеничников Александр, Дорохов Иван,	4-е место
<i>Турнир по футболу «Олимпийская лига 2021» Весенний турнир</i>	Физкультурно-спортивная организация «Олимпик» Городской	Коваленко Максим Коваленко Александр Гусев Иван Назаров Артем Шмыков Матвей Шмыков Геннадий	2-е место
<i>Турнир по футболу «Олимпийская лига 2021» Летний турнир</i>	Физкультурно-спортивная организация «Олимпик» Городской	Назаров Андрей, Мичурин Ярослав, Леонов Данил Пшеничников Александр, Дорохов Иван, Коваленко Виталий Чащин Александр	5-е место
<i>Турнир по футболу «Олимпийская лига 2021» Летний турнир</i>	Физкультурно-спортивная организация «Олимпик» Городской	Гусев Иван Шмыков Матвей Шмыков Геннадий Стародубцев Эмиль Назаров Артем	4 –е место
<i>Турнир по футболу «Классный кубок» 2021</i>	Внутришкольный	Останин Максим Мичурин Ярослав Пшеничников Александр Арефьев Иван	2-е место
<i>Турнир по футболу «Классный кубок» 2021</i>	Внутришкольный	Минин Денис Шин Дмитрий Леонов Данил Смирнов Владимир	3-е место
<i>Турнир по футболу «Классный кубок» 2021</i>	Внутришкольный	Чащин Александр Дорохов Иван Назаров Андрей Попов Владимир	1-е место
<i>Турнир по футболу «Классный кубок» 2021</i>	Внутришкольный	Коваленко Александр Шмыков Геннадий Шмыков Матвей	1-е место
<i>Турнир по футболу «Классный кубок» 2021</i>	Внутришкольный	Назаров Артем Коваленко Максим Стародубцев Эмиль	2-е место
<i>Турнир по футболу «Классный кубок» 2021</i>	Внутришкольный	Загайнов Михаил Виноградов Юра Васильева Неля	3-е место

Кроме того, в школе были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь» и акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в которых приняли участие почти все учащиеся – 96%.

В течение года проходили спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Традиционный школьный туристический слет;
- Общешкольное участие в спортивном забеге на стадионе в рамках Всероссийского «Кросса наций»;
- Весёлые старты среди команд учащихся начального звена;
- Спортивно-развлекательные соревнования, посвященные Дню Здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Турниры среди параллелей и с командами других школ;
- И другие.

В течение года реализовывались программы дополнительного образования спортивной направленности: волейбол, баскетбол, футбол, шахматы. Работали программы дополнительного образования «Голубые береты» и «Юнармия», где много мероприятий спортивного характера.

Профилактическая работа, работа с семьей

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались важные вопросы разной направленности.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога Корниловой Л.Н., классных руководителей и администрацией школы. Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями, советы профилактики по детям группы риска, состоящими на внутришкольном контроле с участием участкового.

В течение учебного года в школе активно велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились малые педсоветы, тематические беседы.

Особым вниманием пользуются учащиеся «группы риска» и дети из неблагополучных семей. С этими ребятами постоянно ведутся индивидуальные беседы в присутствии представителей администрации школы и социального педагога. Необходимо отметить, что все учащиеся, состоящие на ВШУ и ВКУ (3 чел), заняты во внеурочное время. Их занятость строго отслеживается. Один ученик состоит в категории СОП – Лугин Вячеслав. Находится на домашнем обучении. Все необходимые документы касаются Лугина В. в течение учебного года отправляются в срок.

В работе с родителями были и есть трудности: но большинство родителей понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов и мастер-классов для родителей, приглашение их на школьные праздники не только в качестве зрителей, но и в роли жюри или участников мероприятия. В первое полугодие были запрещены массовые мероприятия, поэтому концерты и поздравления проходили в видео-формате.

Для учащихся в школе были проведены мероприятия по профилактике правонарушений в школьной среде, безопасности жизнедеятельности школьника:

- Школьная акции «Внимание, дети!»;
- Беседы антинаркотической направленности;
- Встречи с сотрудниками МЧС, инспектором ГИБДД, военным комиссаром, представителями РЭС;
- «Уроки безопасности» по ПБ и ПДД, «Безопасность в интернет»;
- Ежемесячные тренировки по эвакуации и отработки навыков поведения в случае угрозы пожара;
- Тренировочная отработка действий при угрозе террористического акта;
- Беседы о безопасности школьника в зимний, весенний, летний периоды;
- Организация занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- Регулярный контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.

Задачи на перспективу:

- Продолжать организацию физминуток во время уроков и на переменах;
- Формировать у учащихся культуру здорового образа жизни, выполняя тем самым задачу, поставленную государством РФ;
- Продолжать отслеживать занятость во внеурочное время.

В заключении необходимо отметить, что в школе ведётся целенаправленная, эффективная воспитательная работа, но есть и недочёты, без которых не обходится ни один воспитательный процесс.

Цель воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Ермолаевская СОШ» в 2021-2022 учебном году – **продолжать создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.**

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Максимально выполнить задачи, поставленные в каждом направлении (*задачи на перспективу*);
- Формировать активную жизненную позицию, развивать личностный потенциал каждого ученика;
- Создать условия для адаптации вновь прибывших обучающихся к новым школьным условиям;
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Шире использовать современные активные формы организации деятельности (акции, шествия, фестивали, тренинги, дискуссии и т.д.);
- Совершенствовать работу школьных СМИ;
- Совершенствовать систему ученического самоуправления.

Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	20	5	10	0	2	-	3
11 кл.	8	-	4	4	0	0	-

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во	Оснащенность
Кабинет математики	1	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия -МФУ
Кабинет физики, географии	1	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - демонстрационный стол; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - наглядные макеты для демонстрации опытов; - Наглядные пособия - наглядные макеты для демонстрации опытов; - набор карт; -МФУ
Кабинет химии, биологии	1	учебные стулья, регулируемые по высоте; - демонстрационный стол; -вытяжной шкаф; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - наглядные макеты для демонстрации опытов; -МФУ
Кабинет информатики	1	учебные парты; -учебные стулья; -компьютерные столы; - магнитно-маркерная доска; -софит; - 10 компьютеров с выходом в интернет; - проектор;

		-подъемно-поворотные кресла -МФУ
Кабинет русского языка и литературы	2	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия -МФУ
Кабинет истории, обществознания	1	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия -МФУ
Кабинет технологии	1	-Оборудованные учебные мастерские - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); -МФУ
Кабинет технологии, ИЗО	1	- учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - 5 ручных швейных машин; - 1 электр. швейные машинки; - оверлок; - уют; - гладильная доска; - манекен; - примерочная; - раскройный стол; - зеркало; - Наглядные пособия
Кабинет музыки	1	- учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); -МФУ
Кабинет английского языка	1	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран, колонки); -Наглядные пособия -МФУ
Спортивный зал	2	– Бревно напольное; – Козел гимнастический

		<ul style="list-style-type: none"> – Стенка гимнастическая – Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) – Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый мягкий); – мячи баскетбольные; – мячи волейбольные; – мячи футбольные – Палка гимнастическая – Скакалка детская – Мат гимнастический – Обруч пластиковый детский – Планка для прыжков в высоту – Стойка для прыжков в высоту – Набор инструментов для подготовки прыжковых ям – Лыжи детские (с креплениями и палками) – Щит баскетбольный тренировочный; – Форма игровая с номерами (Баскетбольная, легкоатлетическая); – Сетка волейбольная; – Столы для игры в настольный теннис; – Сетка и ракетки для игры в настольный теннис; – Шахматы (с доской); – Шашки (с доской). - татами;
Библиотека, читальный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -АРМ (компьютер, принтер, ксерокс);
Кабинет начальных классов	6	<ul style="list-style-type: none"> - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия Интерактивные доски (2 шт.)
Актовый зал	1	<ul style="list-style-type: none"> -проектор -посадочные места на 50 человек
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да	Обеденный зал на 80 посадочных мест
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	Медицинский кабинет оборудованный в соответствии с СанПиН

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191 ч./38,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32чел./11%
1.19.1	Муниципального	32
1.19.2	Краевого	-
1.19.3	Федерального уровня	-
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./55%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 12%
1.29.2	Первая	14 чел./42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 1 до 10 лет	13 чел./ 40%
1.30.2	От 10 до 25 лет	8 чел./ 24%
1.30.3	Свыше 25 лет	12 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 чел./ 39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	8 чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	6 чел/18%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	872 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м